

## Psikologi Remaja Sarlito W Sarwono Ebook And

Fertilitas remaja menjadi isu penting karena berdampak pada pendidikan, pekerjaan, status ekonomi, ketidaksetaraan gender, dan kesehatan yang buruk atau kematian. Evidence based melalui penelitian untuk meningkatkan kesehatan seksual dan reproduksi remaja perlu ditingkatkan. Namun, masih terbatas yang diketahui tentang fertilitas remaja di Provinsi Maluku. Buku ini akan menjawab permasalahan terkait kejadian fertilitas di Maluku dengan menggunakan pendekatan analisis data sekunder SDKI tahun 2017. Semoga buku ini dapat menjadi referensi bagi pemegang kebijakan dan masyarakat secara umum.

Diawali dengan mengemukakan berbagai perubahan yang sangat dinamis pada era globalisasi dan pengaruhnya terhadap perkembangan olahraga, baik secara global maupun nasional, substansi buku ini terus bergulir dengan membahas dan menggali nilai-nilai luhur yang terkandung dalam olahraga. Nilai-nilai luhur tersebut, memiliki potensi yang cukup besar untuk membentuk watak dan kepribadian suatu bangsa menuju suatu bangsa yang unggul dalam menghadapi era globalisasi yang penuh dengan perubahan, tantangan, sekaligus menawarkan berbagai kesempatan dan peluang. Agar pembangunan dan pengembangan olahraga di Indonesia tetap berjalan pada misi yang benar, yaitu misi kemanusiaan seperti misi kesehatan, pendidikan, interaksi, dan integritas sosial, pembangunan ekonomi dan membuka lapangan kerja serta misi perdamaian, maka dalam buku ini dibahas landasan-landasan pembangunan dan pengembangan olahraga di Indonesia, yaitu landasan ideologi, filosofis, yuridis, landasan kultural, dan landasan sosiologis. Substansi buku ini selanjutnya membahas bagaimana penting dan strategisnya institusi-institusi keolahragaan yang ada, terutama institusi pendidikan dalam mengolah potensi nilai-nilai luhur olahraga sebagai suatu instrumen yang ampuh, efisien, dan efektif dalam membentuk karakter dan kepribadian suatu bangsa. Sebagai buku pengantar sosiologi olahraga, maka dalam buku ini dikemukakan ruang lingkup pembahasan sosiologi olahraga. Selain itu juga, dibahas tentang agama, adat, dan budaya hubungannya dengan pembangunan dan perkembangan olahraga di Indonesia. Pembangunan dan pengembangan olahraga telah mengalami pergeseran paradigma yaitu dari kegiatan sosial biasa menjadi suatu aktivitas yang mendukung pembangunan di bidang ekonomi dan industri. Buku ini juga membahas bagaimana besarnya potensi olahraga untuk mendukung pembangunan sektor ekonomi dan industri nasional. Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup

Psikologi sudah menjadi bahasan yang sudah tidak asing lagi dalam dunia pendidikan, sebab kajian psikologi menjadi kajian yang cukup luas, mencakup setiap gejala dan perilaku jiwa yang diamati, oleh karena itu, kajian psikologi ini merupakan suatu kajian yang mesti dipelajari oleh setiap calon dosen di perguruan tinggi sebagai modal dalam memahami setiap perilaku dari mahasiswa dikemudian hari setelah ia mengabdikan dirinya di tengah-tengah masyarakat sebagai tenaga pengajar, oleh karena itulah, maka penulis mencoba membaahas sebagian dari kajian psikologi tersebut. Untuk dijadikan sebagai pijakan dasar dalam memahami ilmu psikologi selanjutnya.

Buku ini mengisyaratkan pada pembaca bahwa politik uang hingga kini masih menjadi primadona. Sistem pilkada secara langsung disinyalir membuka adanya praktik politik uang dengan berbagai modus mengatasnamakan bantuan, sedekah, amal, hadiah dan lain sebagainya. Dalam situasi masyarakat yang pragmatis seperti saat ini, politik uang merupakan alat kampanye yang ampuh untuk memengaruhi pemilih untuk memilih calon tertentu. Kualitas dan integritas pribadi tidak menjadi parameter kelayakan bagi calon peserta Pilkada, namun kekayaan finansial yang menjadi penentu kemenangan dalam kontestasi Pilkada. Dengan membaca buku ini Anda akan diajak penulis mengarungi lautan demokrasi lokal di tengah badai politik uang.

Judul : Implikasi Penggunaan Jilbab Penulis : Mohammad Faisal Haris Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 134 Halaman ISBN : 978-623-6233-13-9 Fenomena berjilbab mengakibatkan munculnya berbagai trend dalam berjilbab serta makna dari jilbab itu sendiri bagi kalangan mahasiswi. Hal tersebut juga merupakan akibat langsung dari pemahaman yang berbeda antara mahasiswi satu dengan yang lainnya dalam memaknai tujuan penggunaan jilbab dan implikasi penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Namun, seiring dengan perubahan zaman, ada juga mahasiswi yang masih menggunakan jilbab dengan tetap beracuan pada standar syariat Islam dan tidak terbawa oleh arus modernisasi serta mengikuti trend jilbab zaman sekarang yang semakin menjauh dari standar pakaian yang ditetapkan syariat Islam. Biasanya mahasiswi yang menggunakan jilbab seperti itu lebih dikenal dengan sebutan "Jilbaber". Dengan perbedaan pemahaman terhadap tujuan penggunaan jilbab ini, maka permasalahan akan menitikberatkan pada bagaimana pandangan mahasiswi dalam memaknai tujuan penggunaan jilbab dan implikasi penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari terutama implikasi secara psikologis dan implikasinya pada perilaku keagamaan baik yang bersifat vertikal (habluminallah) maupun yang bersifat horizontal (habluminannas) pemakainya bukan hanya sekedar trend mode dalam berbusana semata.

History and development on cultural values of entertainment Indonesia; collection of articles.

Buku berjudul Psikologi Keluarga ini berisi kajian mengenai keluarga khususnya dalam konteks membangun Indonesia yang lebih baik. Kebiasaan yang dulu ada adalah membangun keluarga cukup berbekal pengalaman dan kebiasaan yang diperoleh dari para orangtua. Namun zaman telah berubah, tidak hanya teknologi maupun tatanan masyarakat yang berubah, keluarga pun berubah. Dalam buku ini, psikologi keluarga dikaji berdasar isu-isu terkini, didahului dengan pemahaman dasar keluarga dan metode penelitiannya. Selanjutnya diikuti dengan isu-isu kontemporer pada keluarga. Terdapat sepuluh isu, yaitu pertama, konsep dasar dan metodologi penelitian; kedua, kesiapan menikah; ketiga, dinamika dan masalah dalam rumah tangga; keempat, pola asuh dan kebudayaan; kelima, orientasi seksual dan masalah seksual; keenam, keluarga dan keuangan; ketujuh, kesehatan; kedelapan, keluarga yang berkebutuhan khusus; kesembilan, media dan hubungannya dengan keluarga; dan kesepuluh, kemiskinan dan kebijakan keluarga, yang masing-masing diurai menjadi bab-bab kecil. Bab-bab ini dikaji oleh para pemerhati keluarga yang terdiri dari berbagai bidang ilmu, seperti psikologi, antropologi, sosiologi, dan sebagainya. Buku ini unik, dengan beragam kajian dan tema disampaikan. Para penulisnya pun berasal dari ranah ilmu yang beragam, dan dari berbagai perguruan tinggi yang beragam pula. Keragaman ini sangat perlu dan penting untuk diketahui baik oleh masyarakat umum maupun para akademisi untuk membuka wawasan baru dalam melihat keluarga. Para mahasiswa, peneliti, maupun pemerhati keluarga pun dapat menjadikan buku ini sebagai rujukan dalam penelitiannya. Adalah tujuan bersama untuk membangun negeri ini lebih baik. Langkah kecil bisa dimulai dengan membaca buku ini.

Dunia remaja dikenal sebagai dunia yang penuh gejolak. Bahkan, tidak sedikit para remaja yang sedang mencari jati diri terjerumus ke hal-hal yang mencelakakan masa depan mereka. Jika kita mau bertanya lebih lanjut, mengapa mereka sampai terlibat ke dalam situasi yang melanggar hukum? Apa yang sesungguhnya terjadi dalam diri para remaja ini sehingga mereka

melakukan tindakan yang salah dan sulit diatur? Ataukah sikap mereka itu diakibatkan oleh lingkungan atau keluarga yang membentuk mereka menjadi pemberontak dan pembuat masalah? Jika diselidiki, kita akan menemukan bahwa sesungguhnya kesalahan tidak seluruhnya ada pada remaja. Kenakalan remaja bisa diakibatkan kurangnya pembinaan remaja yang didasari oleh pemahaman atas diri mereka. Buku ini akan mencoba mengajak Anda melihat dunia remaja dan karakteristiknya secara lebih terbuka. Tidak sekadar menggurui, buku ini diharapkan bermanfaat bagi para orangtua dan pendidik remaja, bahkan bagi mereka yang terjun dalam bidang pembinaan remaja, baik di sekolah maupun tempat-tempat rehabilitasi anak. Temukanlah cara yang tepat untuk menolong remaja bertumbuh sesuai dengan perkembangan karakter mereka sehingga mereka menjadi pribadi yang menemukan potensi hidup secara maksimal. Dengan terbitnya proceedings ini diharapkan bermanfaat bagi siapa saja yang ikut andil secara langsung maupun tidak langsung merspon pelaksanaan MEA. Proceedings ini dapat juga dijadikan referensi dan bahan diskusi untuk mempertajam kesiapan kita melaksanakan usaha peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui dunia pendidikan, terutama pendidikan tinggi.

35 Masalah Cinta Menurut Islam dan Penelitian Penulis : Nugroho Budi Utomo Ukuran : 14 x 21 cm Terbit : April 2021 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis : Buku ini Memberikan panduan dalam mempelajari cinta menurut Islam dan penelitian, yakni membahas 41 masalah cinta yaitu: Poligami, ikhtilat, bersetubuh saat haid, usia ideal menikah, ta'aruf, cemburu, kesetiaan, pelakor, perceraian, komunikasi pasangan, pernikahan, penyelesaian masalah rumah tangga, cinta bertepuk sebelah tangan, dan lain-lain. Buku ini menjawab berbagai masalah tersebut berdasarkan pendapat Islam baik dari Al-Quran, hadits, ulama dan menurut penelitian ilmiah dari berbagai ahli. [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Anak sebagai bagian dari generasi muda merupakan penerus cita-cita perjuangan bangsa dan sumber daya manusia ke depan. Dalam rangka mewujudkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas dan bermoral, diperlukan pembinaan dan perlindungan secara terus menerus demi kelangsungan hidup, pertumbuhan dan perkembangan fisik, mental, sosial serta perlindungan dari segala kemungkinan yang akan membahayakan mereka (anak) dan di masa depan. Dalam upaya pembinaan dan perlindungan tersebut, dihadapkan pada permasalahan dan tantangan dalam masyarakat dan kadang-kadang dijumpai penyimpangan perilaku di kalangan masyarakat yang menjadikan anak sebagai objek kejahatan tanpa mengenal status sosial dan ekonomi.

Perkembangan menunjukkan suatu proses tertentu yaitu suatu proses yang menuju ke depan dan tidak dapat diulang kembali. Dalam perkembangan manusia terjadi perubahan-perubahan yang sedikit banyak bersifat tetap dan tidak dapat diulangi karena perkembangan menunjukkan pada perubahan-perubahan dalam suatu arah yang bersifat tetap dan maju. Di antara para psikolog ada yang tidak membedakan antara istilah perkembangan dan pertumbuhan namun ada yang lebih setuju menggunakan istilah pertumbuhan. Hal ini mungkin untuk menunjukkan bahwa seseorang bertambah dalam berbagai kemampuan yang bermacam-macam bahwa ia lebih mengalami diferensiasi dan juga ia pada tingkatan yang lebih tinggi dan lebih mengalami integrasi. Pertumbuhan yang dimaksud di sini adalah pertumbuhan yang menyangkut ukuran-ukuran badan dan fungsi-fungsi fisik yang murni. Menurut pendapat para psikolog istilah perkembangan lebih dapat mencerminkan sifat-sifat yang khas mengenai gejala-gejala psikologis yang tampak. Pertumbuhan fisik memang mempengaruhi perkembangan psikologis, pertumbuhan fungsi-fungsi otak misalnya memungkinkan anak bisa tersenyum, berjalan, bercakap-cakap dan lain sebagainya. Kemampuan berfungsi dalam tingkat yang lebih tinggi ini sebagai hasil sebuah pertumbuhan yang biasa disebut sebagai kematangan. Perkembangan dapat pula dilukiskan sebagai suatu proses yang kekal dan tetap yang menuju ke arah suatu organisasi pada tingkat intergrasi yang lebih tinggi berdasarkan proses pertumbuhan, kematangan dan belajar. Sedangkan psikologi kepribadian lebih memusatkan perhatiannya pada sifat-sifat kepribadian yang umum dan yang khusus (yang membedakan seseorang dari yang lain) serta kombinasi sifat-sifat tersebut hingga mewujudkan totalitas kepribadian tertentu. Psikologi perkembangan lebih mempersoalkan faktor yang umum yang mempengaruhi proses perkembangan yang terjadi di dalam diri kepribadian yang khas itu. Titik berat yang diberikan oleh para psikolog perkembangan ada pada relasi antara kepribadian dan perkembangan, hal ini disebabkan oleh pendapat sebagian besar para psikolog bahwa keseluruhan kepribadian itulah yang berkembang meskipun beberapa komponen dapat lebih menonjol perkembangannya pada masa-masa tertentu daripada komponen lainnya misalnya fungsi indra dan fungsi motorik menonjol pada tahun-tahun pertama.

Buku yang berjudul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XI ini hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif untuk Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Buku ini berisi materi pembelajaran yang membekali peserta didik dengan pengetahuan dan keterampilan dalam dunia teknik otomotif yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi beberapa hal berikut. • Sikap dan karakter wirausahawan • Analisis peluang usaha produk perangkat keras • Hak Atas Kekayaan Intelektual • Prototype pada bisnis perangkat keras • Proses prototyping • Gambar kerja prototype • Analisis biaya produksi prototype • Penerapan dan pengujian prototype Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, esai, dan tugas proyek. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan info untuk menambah pengetahuan para siswa. Kebutuhan akan buku ini sejalan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK bidang teknik otomotif. Dengan demikian, kami berharap bahwa siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dan lulusan SMK/MAK dapat mempersiapkan diri dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

MEDSOS DAN DAMPAKNYA PADA PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA PENULIS: Siti Makhmudah Tebal : 130 halaman ISBN : 978-623-7391-74-6 [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Sinopsis: Kemajuan dan perkembangan globalisasi dan ilmu pengetahuan serta teknologi sekarang ini membuat orang tua resah karena hal tersebut berdampak pada minimnya asupan rohani yang dibutuhkan oleh remaja. Remaja sekarang ini akrab dengan media sosial ataupun gadgetnya sehingga membuat ia semakin jauh dari masjid dan nilai-nilai agama mereka berkurang. Dampak media sosial terhadap perilaku keagamaan mereka yang meliputi bagaimana aktivitas keagamaannya, sikap (akhlak, tata krama) serta cara berpenampilan mereka. Akan tetapi pada remaja yang mengalami perubahan signifikan dari sebelum mereka menggunakan media sosial sampai mereka menggunakannya. Media sosial memang menawarkan banyak kemudahan yang membuat

para remaja betah berlama-lama berselancar di dunia maya. Para pengguna media sosial pun dapat dengan bebas berkomentar serta menyalurkan pendapatnya tanpa rasa khawatir. Hal ini dikarenakan dalam internet khususnya media sosial sangat mudah memalsukan jati diri atau melakukan kejahatan. Media sosial menghapus batasan-batasan dalam bersosialisasi. Dalam media sosial tidak ada batasan ruang dan waktu, mereka dapat berkomunikasi kapanpun dan dimanapun mereka berada. Tidak dapat dipungkiri bahwa media sosial mempunyai pengaruh yang besar dalam kehidupan seseorang [www.guepedia.com](http://www.guepedia.com) Email : [guepedia@gmail.com](mailto:guepedia@gmail.com) WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Pada 5 Juni 1966 merupakan Golden Moment Pemuda NW karena pada saat itu Maulana Syaikh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid mendirikan Pemuda NW sebagai badan otonom organisasi Nahdlatul Wathan, kemudian sejak tanggal 27 sampai tanggal 30 Juni 1969 Pemuda NW telah merintis sebuah jalan bagi penyatuan semua gerakan Pemuda NW melalui Mukthamar I Pemuda NW. Maulana Syaikh mendirikan Pemuda NW berdasarkan pengalaman Maulana Syaikh ketika menjadi konstituante dari Partai Masyumi periode 1955-1959, dalam kunjungan kerja di berbagai daerah di Nusantara Maulana Syaikh banyak melihat gerakan para Pemuda begitu mengagumkan mereka memiliki gairah perjuangan yang tinggi melahirkan aktifitas-aktifita pendidikan, sosial, keagamaan dan lain sebagainya. Kekaguman Maulana Syaikh disampaikan secara langsung dan tidak langsung melalui tulisan seperti yang tertuang dalam wasiat, nasyid (lagu) tentang Pemuda seperti Ya Fata Sasak, Nahnu Fityanul 'Ulum dan karya-karya Maulana Syaikh lainnya yang banyak memiliki relevansi dengan Kepemudaan. Bagi Maulana Syaikh Pemuda NW memiliki kesempatan yang sama dengan pemuda-pemuda lain yang ada di Indonesia untuk terlibat memberikan kontribusi pada agama, masyarakat, bangsa, dan negara yang direalisasikan melalui penguatan trilogi perjuangan NW; pendidikan, sosial dan da'wah. Maulana Syaikh menuang inspirasi dan motivasi perjuangan untuk Pemuda NW melalui tulisan; Kitab, wasiat, nasyid, dan lagu perjuangan. Tinggal Pemuda NW menggali dan mengaktualisasi pesan-pesan tersebut yang diwujudkan dalam bentuk program (amal usaha) yang realistis dan adaptif dengan kondisi-kondisi baru yang dihadapi. PW Pemuda NW NTB priode 2020-2024 dalam menjalankan aktivitas-aktivitas organisasi berupaya untuk berpedoman dari pesan tersurat dan tersirat dari karya-karya Maulana Syaikh tersebut, Ad/Art- GBHO-PO Pemuda NW, Intruksi PBNW, tradisi ke-NW-an, dan melanjutkan raihan positif dari PW Pemuda NW NTB priode-priode sebelumnya. Setelah melewati Satu Tahun terhitung semenjak 11 Agustus 2020 hingga Juli 2021, perjalanan telah dijalani dengan baik dan tentu tidak terhindar juga dari berbagai kekurangan yang mengiringi untuk menjadi evaluasi. Sebagai gambaran perjalanan satu semester tersebut ekspresikan dan dideskripsikan dalam buku sederhana ini. Penyusunan buku ini sebenarnya jawaban dari kegelisahan akademik penulis, karena usia Pemuda NW yang sudah mencapai setengah abad (55 tahun), belum ada satupun tulisan karya tulis ilmiah yang dipulish yang mengangkat tentang Pemuda NW baik dalam bentuk buku maupun jurnal. Sehingga muncul kekhawatiran bagi generasi pelanjut akan mengalami ahistoris kalau tidak ada jejak sejarah, akibatnya generasi dapat mengalami "kebingungan" dalam mengoprasikan organisasi. Maka, hadirnya buku yang sangat sederhana ini hanya sedikit ikhtiar untuk merespon kegelisahan tersebut. Sebatas pemantik, dengan berharap akan muncul tulisan baru yang lebih komprehensif dan solutif dari rekan Pemuda NW lainnya yang lebih berkompeten. Dengan begitu keberadaan Pemuda NW dapat dibaca dan diketahui oleh generasi saat ini secara utuh yang bersilsilah semanjak zaman Maulana Syaikh hingga kini dan berlanjut ke generasi yang akan datang.

Buku yang berjudul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XI ini hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Otomotif Kompetensi Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor. Buku ini berisi materi pembelajaran yang membekali para siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam dunia otomotif yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi beberapa hal berikut. • Sikap dan karakter wirausahawan • Analisis peluang usaha produk bisnis sepeda motor • Hak Atas Kekayaan Intelektual • Prototipe pada bisnis sepeda motor • Proses prototyping • Gambar kerja prototipe • Analisis biaya produksi prototipe • Penerapan dan pengujian prototipe • Pengujian kesesuaian fungsi prototipe Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, isian, esai, dan penugasan. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan info untuk menambah pengetahuan para siswa. Kebutuhan akan buku ini sejalan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK bidang teknik otomotif. Dengan demikian, kami berharap bahwa siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dan lulusan SMK/MAK dapat mempersiapkan diri dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

buku ini "Holistik Parenting: Pengasuhan dan Karakter Anak dalam Islam" Dengan diterbitkannya buku ini tentunya penulis dapat membantu mahasiswa pendidikan anak usia dini dalam menyelesaikan tugas-tugasnya dan para calon guru maupun guru atau pendidik anak usia dini serta siapa yang hendak mempelajari dan memahami bagaimana cara mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini. Pada hakikatnya pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang diseleng-garakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak. Oleh karena itu, pendidikan anak usia dini memberi kesempatan bagi anak untuk mengembangkan kepribadian dan potensi secara maksimal. Mengutip Jamal Abdurrahman, (2013) pendidikan anak pada usia 0-10 tahun dibagi menjadi dua tahapan usia, yaitu usia 0-3 tahun dan usia 4-10 tahun. Pendidikan dimulai dari masa dalam sulbi ayahnya hingga lahir dan tumbuh besar menjadi seorang dewasa yang terbebani kewajiban syariat. Tentunya buku ini dapat sebagai alternatif terlebih mampu memberikan solusi-solusi yang tepat dalam usaha mengembangkan kognitif anak secara optimal. Dalam penulisan buku, penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan atau ketidak sempurnaan baik dalam bahasa maupun tulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik bagi para pembaca, guna untuk perbaikan dalam menyempurnakan penyusunan buku ini.

Pandemi datang sungguh mendadak dan terasa tiba-tiba. Bahkan seperti tidak ada tanda-tanda sebelumnya. Semua kaget dan teragap-gagap menghadapi fenomena ini. Situasi mendadak berubah dengan cepat dan memaksa semua pihak bisa beradaptasi lebih cepat agar bisa merespons situasi lebih baik. Akibatnya, dalam tempo singkat telah terjadi perubahan hampir di semua sektor kehidupan. Situasi tidak lagi menjadi normal seperti biasanya. Muncul beragam kebiasaan baru sebagai respons, adaptasi, sekaligus sebagai mekanisme survivalitas atas situasi pandemi yang sering diistilahkan sebagai kebiasaan baru (new normal).

This proceeding contains selected papers of The International Seminar On Recent Language, Literature, And Local Culture Studies "Kajian Mutakhir Bahasa, Sastra, Dan Budaya Daerah

(BASA)” held on 20-21 September 2019 in Solo, Indonesia. The conference which was organized by Sastra Daerah, Faculty of Cultural Sciences Universitas Sebelas Maret and Culture Studies Postgraduate Program of Universitas Sebelas Maret. The conference accommodates topics for linguistics in general including issues in language, literature, local cultural studies, philology, folklore, oral literature, history, art, education, etc. Selecting and reviewing process for the The International Seminar On Recent Language, Literature, And Local Culture Studies “Kajian Mutakhir Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah” was very challenging in that it needs a goodwill of those who were involved in such a process. More than ten experts were invited in reviewing, giving suggestions for revision and at last selecting the papers. On that account, we would like to forward our appreciation and our gratefulness to such invited experts for having done the process. The committee received more than 180 papers from the participants and based on the results of the review, only 141 papers were declared fit to be presented at the seminar and subsequently published in the proceedings of BASA#3-2019 Papers in the proceeding are expected to give academic benefits, especially in broadening the horizon of our understanding in language, literature, and local culture studies. We realize that what we are presenting for the publication is till far for being perfect. Constructive criticism is very much welcome for improvement. Finally, the committees thank for the participation and congratulate for the publication of the papers in the proceedings of BASA#3-2019. The committees also thank all those who have supported and actively participated for the success of this event. Hopefully these Proceedings can be used as references in developing technology and improving learning activities in the fields of education, social, arts and humanities.

Buku ini merupakan bagian – ringkasan - dari beberapa disertasi bidang Psikologi Pendidikan Islam (PPI) yang ditulis di Program Doktor UMY. Hingga April 2020, Program Doktor PPI UMY sudah melahirkan 91 Doktor bidang PPI. Sudah banyak tema riset disertasi yang ditulis oleh mahasiswa PPI, baik yang menempuh studi dengan biaya sendiri, maupun melalui pro-gram beasiswa Kemenag 5000 Doktor. Sungguh baik jika semua hasil disertasi tersebut dipublikasikan dalam bentuk jurnal dalam dan luar negeri. Terlebih lagi bila dipublikasikan dalam bentuk ringkasan disertasi seperti dalam buku ini. Ke depan akan lebih baik lagi jika semua disertasi diterbitkan dalam bentuk penulisan utuh disertasi berwujud buku. Sejauh ini, sudah banyak tema riset yang ditulis yang jika diklasifikasikan diantaranya sebagai berikut: Pertama, terkait tema psikologi dalam bentuk perilaku, diantaranya tentang topik: Model pendidikan pranikah pengan-tin remaja; Hubungan seksual pranikah mahasiswi anak TKI; Perilaku kenakalan remaja; Kecurangan akademik (academic fraud) dan Motivasi belajar santri. Kedua, tema tentang metode pengajaran, diantaranya tentang topik: Psikologi dan metodologi pengajaran bahasa Arab; Fun card sebagai media pembelajaran; Model quantum learning. Ketiga, terkait tentang studi teks, seperti: Konseling spiritual Tunjuk Ajar Melayu; Nilai pendidikan karakter Serat Sasana Sunu. Keempat, tentang tema pendidikan, kecerdasan dan karakter, diantaranya tentang topik: Multiple intelligence; Pen-didikan karakter di pesantren Pabelan, Boarding school, SLB dan SDIT; Pendidikan Keluarga muslim minoritas; Pendidikan di kalangan masyarakat miskin; Pola asuh orangtua anak vi berprestasi; Pendidikan karakter dalam AIK; Haji berulang kali dan kematangan emosi; Parenting, dan lain-lain. Keempat, tema yang terkait kepemimpinan dan komunitas yakni tentang: Kepemimpinan kepala sekolah dan profesio-nalitas guru; Muslimah karir; Psikologi PKL; Kecemasan aparatur negara (bureaucratic anxiety); Kohesivitas muslim Pangestu; EQ dan SQ dosen; Pendidikan anak dalam keluarga muslim kontemporer; Pola asuh kiyai dan kemandirian santri; Model pendidikan entrepreneurship; Psikologi pensiun; Model kepemimpinan Unggah-unggah Basa dan Basa Semu. Masih ada beberapa topik disertasi lainnya yang belum dituliskan di pengantar ini. Kelima, penulisan disertasi secara konseptual dalam Quran maupun Hadis, seperti: Pendidikan karakter dalam Islam; Konsep ‘ibadurrahman dalam Quran; Konsep syukur; Konsep akal sehat; Ruhiologi; Pengendalian emosi. Mengakhiri pengantar ini, ke depan menarik pula untuk dijadikan topik disertasi tentang warisan psikologi pendidikan ulama klasik serta kontekstualisasinya di zaman kini. Demikian pula kajian epistemologis ranah psikologi pendidikan Islam klasik dan kontemporer, serta integrasinya dengan wilayah Islamic studies kontemporer, selain juga riset lanjutan aplikatif psikologi pendidikan Islam seperti yang tertera diatas. Semoga buku kedua PPI UMY ini akan disusul dengan terbitan yang ketiga dan seterusnya.

Bersamaan dengan data penulisan ini, penulis melibatkan subjek atau akademisi yang telah berkompeten pada bidang keilmuan, sehingga dapat memperkuat ketajaman analisis terhadap data penelitian ini. Karenanya, seluruh data tidak akan berbicara dengan baik, tanpa interpretasi subjek yang berada dalam komunitas lingkaran lingkungan lestari. Mereka ini sangat penting, karena penulis menyadari memiliki keterbatasan referensi pada kajian tentang lingkungan hidup yang lestari. Alasan penulis memberanikan diri memasuki kajian dan penelitian pada kawasan lingkungan hidup yang lestari, karena berupaya memperluas tema kajian Islam dalam konteks yang tidak terbatas pada persoalan ibadah mahdhal. Perlunya memperluas kajian Islam memasuki kawasan lingkungan hidup ini, karena beberapa masyarakat yang sudah dikategorikan agamis, justru melupakan keutamaan lingkungan hidup yang lestari. Jika penguatan teks suci tidak turut berbicara tentang alam dan lingkungan hidup, maka kemungkinan akan lebih memperparah daya dukung kerusakan lingkungan hidup yang lestari. Dalam penulisan ini bertujuan untuk membuktikan, bahwa Islam merupakan agama yang memiliki ajaran atau prinsip kewahyuan yang mengutamakan hidup yang ramah terhadap lingkungan dan meniscayakan penjagaan terhadap lingkungan hidup yang lestari. Buku persembahan Prenada Media Group.

Proses pembelajaran merupakan aktivitas penting dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, untuk mencapai keberhasilan tujuan pendidikan secara kurikuler, institusional maupun nasional bergantung pada keberhasilan tujuan pembelajaran atau biasa disebut dengan tujuan instruksional. Dengan demikian, penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Proses pembelajaran merupakan aktivitas belajar yang komprehensif dan integratif, karena proses pembelajaran tidak hanya sebagai proses transfer pengetahuan (transfer of knowledge) oleh pendidik kepada peserta didik, melainkan sebagai transfer nilai (transfer of value). Maka, pendidik harus mengintegrasikan pembelajaran sebagai aktivitas yang kompleks mulai dari mengajarkan materi, membimbing, mendidik, dan mengarahkan peserta didik untuk mendapatkan pengalaman belajar secara maksimal.

Buku ini disusun berdasarkan hasil fiquatun dan diskursus kumpulan tulisan makalah saya sejak tahun 2017-2018 saat menempuh studi Doktoral Ekonomi Syariah pada kampus Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya. Tentu tujuannya adalah agar tulisan ini lebih bermanfaat dan tidak berserakan tanpa makna. Tulisan-tulisan ini merupakan sebuah keseriusan akademik dengan mengkedepankan nalar epistemologi, taksilogi dan aksiologi keilmuan selama satu setengah tahun di ruangan kuliah, tepatnya

lantai 7 gedung twin tower kampus bersahaja UINSA. Tulisan ini juga adalah hasil perkutatan saya dengan berbagai referensi, dari nash al-Qur'an, hadits, ijtihad para ulama, ijma, kaum akademis, hingga pikiran para tokoh moderat, dan liberal. Kumpulan tulisan ini saya bagi dalam satu bab utama yang berkisar pada epistemologi ekonomi Islam tentang halal haram berbisnis dalam perspektif maqashid syariah, hukum taklif dan mukallaf dalam berbisnis, etika Islam dan implikasinya terhadap penguatan bisnis, perilaku konsumen perspektif ekonomi Islam, bank syariah; ideal atau tidak?, akuntansi syariah dalam pembiayaan mudharabah, inklusi keuangan syariah; solusi pengentasan kemiskinan, pertumbuhan dan pemerataan ekonomi; perspektif Islam tentang keadilan ekonomi Indonesia, zakat profesi; langkah cerdas mengatasi kesenjangan dan pemicu pertumbuhan ekonomi Indonesia, tradisi sasi di Maluku; sumbangsih kearifan lokal untuk pembangunan berkelanjutan berbasis ekonomi syariah dan metodologi studi Islam dengan pendekatan psikologi. Hasil ini saya rangkum dalam BUNGA RAMPAI "STUDI EKONOMI SYARIAH"

Perceraian Usia Muda Perspektif Sosiologi Hukum PENULIS: Ningsih ISBN : 978-623-251-646-5 Terbit : Maret 2020 Sinopsis: Perceraian merupakan sesuatu yang sangat dibenci oleh Allah SWT. Sebab, ketika orang menjalin ikatan perkawinan, maka Islam dan hukum positif di Indonesia mempunyai tujuan yang sangat mulia untuk menciptakan keluarga yang sakinah, mawaddah, wa rahmah. Karena itu, perceraian merupakan langkah terakhir apabila permasalahan dalam rumah tangga sudah tidak dapat dicari solusinya. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Mercu Buana International Conference on Social Sciences aims to bring academic scientists, research scholars and practitioners to exchange and share their experiences and research results on all aspects of Social Sciences. It also provides a premier interdisciplinary platform for researchers, educators and practitioners to present and discuss the most recent innovations, trends, and concerns as well as practical challenges encountered and solutions adopted in the fields of Social Science Society 5.0. This international conference event was held on September 28-29, 2020 virtually.

pada anak-anak kita. "Tepat Sasaran". jika dihubungkan dengan sistem pendidikan, itu berarti materi pendidikan dan metode serta lingkungan, harus menjadi perhatian kita yang kemudian disesuaikan dengan perkembangan anak. Bila kita perhatikan urutan kepentingan pembinaan anak ber-dasarkan hadis-hadis Nabi Muhammad saw, maka yang paling awal harus kita berikan adalah pendidikan iman. Sejak berkumpul dua orang tua (Ayah dan Ibu) harus hidup harmonis, suka beribadah, harus menjaga rezeki yang halal. Kehidupan yang harmonis dalam rumah tangga, sukanya beribadah para orang tua dan menjaga rezeki yang halal ada pengaruhnya pada sikap anak nanti. Selanjutnya adalah pendidikan tauhid, yang dimulai sejak menyambut kelahirann anak sebagaimana tradisi umat Islam dengan membisikkan azan atau iqamat di telinga bayi yang baru lahir. Azan yang dibisikkan itu sebenarnya untuk memperkenalkan Allah lebih teguh pada anak bahwa Allah lah satu-satunya Tuhan Penciptan dan Pemeliharanya.

Setelah disahkannya UU No. 21 Tahun 2007, penanggulangan tindak pidana perdagangan manusia dapat menjadi jawaban atas tindakan buruk terhadap pengebirian harkat dan martabat manusia khususnya yang kerap terjadi di Indonesia. Hal ini disebabkan disamping memberikan ancaman pidana yang lebih berat kepada pelaku, UU No. 21 Tahun 2007 juga mengatur pemberian perlindungan kepada saksi dan korban tindak pidana perdagangan manusia serta mendapatkan restitusi atas kerugian. korban dari praktik perdagangan manusia juga berhak mendapatkan rehabilitasi, pemulangan dan reintegrasi dari pemerintah. Lebih lanjut, UU No. 21 Tahun 2007 khususnya bertujuan untuk mengantisipasi dan menjerat semua jenis tindak pidana perdagangan manusia yang terjadi di wilayah Indonesia maupun lintas negara, dan baik oleh perorangan maupun korporasi. Buku ini hadir sebagai rujukan bagi para Aparat Penegak Hukum dalam menanggulangi terjadinya Tindak Pidana Perdagangan Manusia (Human Trafficking). Buku ini juga dapat dijadikan sebagai referensi di dunia akademik khususnya berkenaan dengan ruang lingkup Hukum Pidana.

Buku ini ditulis dalam lima bab. Bab pertama menguraikan tentang pendahuluan berkenaan dengan pengertian kenakalan anak dan menguraikan teori kriminologi, teori containment, serta teori kebijakan hukum pidana. Bab kedua menguraikan tentang tinjauan umum tentang kriminologi, kenakalan anak, balapan liar dan penanggulangan kenakalan. Bab ketiga menguraikan tentang faktor-faktor penyebab anak melakukan balapan liar di Kota Singaraja. Bab keempat menjelaskan tentang upaya penanggulang-an balap liar di Kota Singaraja oleh Polres Buleleng dan Bab lima menguraikan tentang bagaimana saran di dalam penanggulaan balap liar ini

Pembelajaran Think Pair Share berbasis Pendidikan Karakter adalah salah satu model pembelajaran untuk menjawab kebutuhan peserta didik untuk meningkatkan sikap sosial peserta didik. Model ini dapat diterapkan pada mata kuliah lainnya untuk mencapai tujuan pembelajaran. Belajar berarti berubah menjadi pendekatan untuk menfokuskan peserta didik untuk perubahan sikap yang dimulai dari perubahan pola pikir dan berdampak pada perubahan prilaku. Buku ajar ini tidak hanya menyajikan penerapan model pembelajaran TPS berbasis Pendidikan Karakter, namun juga dalam sintaks model menyajikan aktivitas yang melibatkan peserta didik mengembangkan kemampuan 4C (Critical Thinking, Creative, Collaboration. and Communication). Buku ajar ini memberikan kemudahan kepada peserta didik untuk memahami apa yang dipelajari dan mendemonstrasikan melalui tindakan. Aktivitas yang berfokus kepada peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpikir, berbagi pendapat, pengalaman secara berpasangan, dan berbagi kepada kelompok yang lebih besar.

Nabi Ibrahim adalah bapak para nabi dan imam orang-orang yang hanif (lurus). Selain seorang yang taat kepada Allah, Nabi Ibrahim adalah seseorang yang menghimpun kebaikan dan mengajarkan kebaikan. Allah melimpahkan taufik dan restu kepada-Nya untuk berdakwah di jalan Allah ke jalan yang lurus dan Allah menjadikannya sebagai sosok yang dicintai oleh seluruh makhluk. Dari dirinya terpancar banyak akhlak mulia dan karakter positif yang menjadi teladan bagi manusia. Secara tersebirat maupun tersurat Al-Qur'an telah menggambarkan karakter Nabi Ibrahim. Segala kepribadian dan karakter Nabi Ibrahim tersebut teruraikan dengan jelas dan gamblang dalam buku ini. Dengan demikian, kita dapat mencontoh dan mengaplikasikan kepribadian dan karakter positif Nabi Ibrahim dalam diri dan dalam kehidupan sehari-hari, dalam berkeluarga, bermasyarakat dan bernegara.

Alhamdulillah Segala Puji bagi Allah SWT, sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunannya dengan sederhana dan mudah untuk di mengerti sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat Islam yang ingin memahami Jiwa dalam Al - Qur'an, Penerbitak buku konsep ini sebelumnya hanya penulisan tesis namun karena adanya dorongan dengan niat berbagi ilmu pengetahuan maka timbullah

keinginan menjadikan sebuah buku. Jiwa Manusia mempunyai relevansi dengan pendidikan Islam, pada aktivitas kejiwaan proses yakni pengelola informasi atau pengetahuan yang di lakukan oleh daya persepsi atau daya tangkap dari dalam jiwa yang sensitif, maka adapun dalam pembahasan buku ini Eksistensi Manusia, Hakikat Jiwa Manusia Menurut Al- Qur'an, Jiwa Manusia dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam.

Buku yang berjudul Produk Kreatif dan Kewirausahaan SMK/MAK Kelas XI ini hadir sebagai penunjang pembelajaran pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Teknik Mesin untuk Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan. Buku ini berisi materi pembelajaran yang membekali para siswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam dunia pemesinan yang mengacu pada Kurikulum 2013 revisi tahun 2017. Materi yang dibahas dalam buku ini meliputi beberapa hal berikut. • Sikap dan karakter kewirausahaan • Analisis peluang usaha pemesinan • Hak atas kekayaan intelektual • Prototipe pada bisnis teknik pemesinan • Proses prototipe pada teknik pemesinan (mesin pembengkok batang silinder) • Gambar kerja prototipe • Analisis biaya produksi prototipe • Penerapan dan pengujian prototipe Berdasarkan materi yang telah disajikan, para siswa diajak untuk melakukan aktivitas HOTS (Higher Order Thinking Skills) dengan cara menanya, mengeksplorasi, mengamati, mengasosiasikan, dan mengomunikasikan. Buku ini dilengkapi dengan latihan soal berupa pilihan ganda, isian, esai, dan tugas. Hal ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan info untuk menambah pengetahuan para siswa. Kebutuhan akan buku ini sejalan dengan tuntutan kompetensi SMK/MAK bidang teknik pemesinan. Dengan demikian, kami berharap bahwa siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan dan lulusan SMK/MAK dapat mempersiapkan diri dengan baik ketika memasuki dunia kerja.

MICOSS 2020 Proceedings of the 1st MICOSS Mercuru Buana International Conference on Social Sciences, MICOSS 2020, September 28-29, 2020, Jakarta, Indonesia European Alliance for Innovation

[Copyright: 0b7f4970f22f5c303f79ca80e523dd2e](https://doi.org/10.24127/0b7f4970f22f5c303f79ca80e523dd2e)